

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de progreso emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama general de la Escuela Preparatoria McKay ya que contiene sus puntos fuertes en lo académico y los aspectos que hay que mejorar.

En el año escolar 2014-15, McNary junto con las otras preparatorias de Oregon hicieron por primera vez el examen Smarter Balanced basado en los estándares estatales básicos comunes, los cuales fueron concebidos para preparar mejor a los alumnos para la universidad y la vida profesional. Aunque la escuela obtuvo resultados en lengua inglesa y matemáticas que fueron superiores al promedio del distrito y del estado, somos conscientes de que todavía hay mucho por mejorar.

Nuestras tres tareas fundamentales serán la colaboración eficaz de los maestros para hacer planeamientos comunes y analizar los datos

disponibles, dar formación profesional concreta y planear unidades que contengan lecciones pertinentes y significativas. Nos esforzamos por satisfacer las necesidades diversas de todo el alumnado y buscaremos más maneras de convertir la escuela en un centro acogedor para aprender y desarrollarse. Intentaremos fomentar la participación de los padres de las minorías étnicas para mejorar el rendimiento del alumnado.

Los padres deben supervisar la realización de tareas y la asistencia, deben trabajar de voluntarios en la escuela y comunicarse habitualmente con los maestros. Por favor, demuéstrole a su alumno que usted da importancia a sus estudios y actividades.

Gracias,

Director/a | Erik Jespersen

PERFIL DE LA ESCUELA

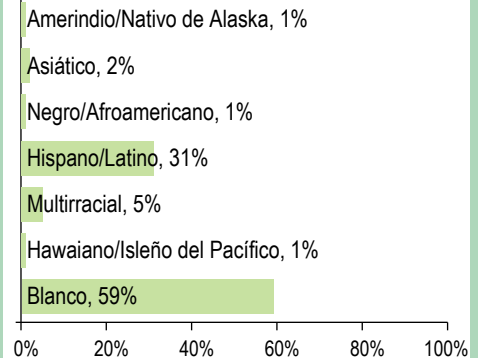
INSCRIPCIÓN 2014-15	1,900	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	1.0	24.0
Matemáticas	1.0	24.0
Ciencia	1.5	26.0
Ciencias Sociales	1.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	19%
Diferentes idiomas hablados	21
Asistentes regulares	73.9%
Estudiantes móviles	18.4%

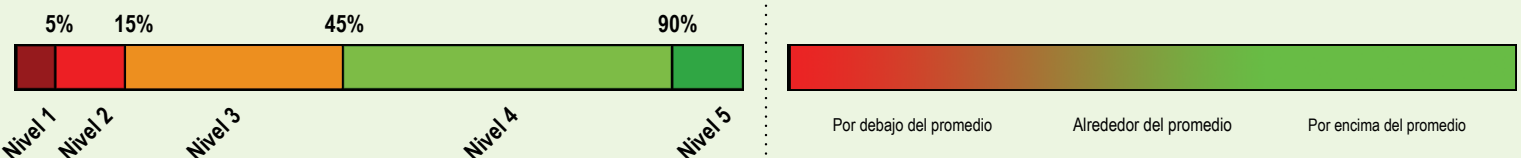
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			78.2 15.5 6.3	68.5 18.2 13.3	70.2 18.2 11.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			34.3 35.5 30.2	31.6 26.5 41.9	35.0 26.6 38.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	65.8	66.1	63.3	50.9	62.6	64.4	
	22.5 43.3 34.2	8.5 57.7 33.9	9.7 53.6 36.7	5.4 45.5 49.1	7.8 54.7 37.4	7.0 57.4 35.6	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Rendimiento de la escuela (%)						
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	2011-12	2011-12	2012-13	2013-14	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera							
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	78.8	82.1	79.9	80.9	
Los estudiantes tomando el SAT	40.6	40.2	38.1	39.2	31.7	37.0	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	85.5	82.0	83.8	82.2	72.0	81.4	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que desiertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de finalización	90.6	90.6	93.1	92.3	82.1	89.0	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desiertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	1.7	1.2	1.5	1.8	4.0	1.9	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	63.4	63.2	56.8	69.1	60.5	64.6	

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	73.4	70.8	71.2	En camino	*	63.5	73.3	En camino	>95	73.8	76.7
Graduación	76.0	64.2	74.4	Graduación	66.7	53.5	73.7	Graduación	77.8	68.8	74.1
Finalización	88.0	77.1	84.8	Finalización	100.0	70.3	74.3	Finalización	100.0	77.0	87.9
Deserción escolar	2.3	3.8	2.0	Deserción escolar	0.0	6.8	4.4	Deserción escolar	0.0	5.8	5.2
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	74.7	74.4	76.0	En camino	87.5	94.1	>95	En camino	86.0	82.0	83.6
Graduación	62.5	64.2	71.5	Graduación	100.0	85.9	89.0	Graduación	86.1	74.2	84.5
Finalización	86.0	72.3	80.2	Finalización	100.0	90.3	93.3	Finalización	94.7	84.5	91.2
Deserción escolar	3.6	4.9	2.5	Deserción escolar	0.0	1.2	1.2	Deserción escolar	1.5	3.5	1.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	60.8	64.3	66.2	En camino	*	70.2	71.7	En camino	88.3	83.5	84.7
Graduación	52.2	51.1	61.1	Graduación	100.0	60.2	76.2	Graduación	86.5	76.2	86.0
Finalización	66.1	63.4	72.3	Finalización	66.7	72.5	80.3	Finalización	93.9	85.0	91.7
Deserción escolar	6.7	6.1	3.2	Deserción escolar	0.0	6.0	1.4	Deserción escolar	1.1	3.3	1.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	63.6	71.4	74.3	En camino	73.8	72.6	72.2	En camino	77.3	76.4	77.3
Graduación	76.9	63.5	72.4	Graduación	73.2	64.9	72.3	Graduación	78.7	68.0	77.1
Finalización	72.7	71.1	84.0	Finalización	88.8	75.0	82.5	Finalización	90.6	79.5	86.3
Deserción escolar	3.8	5.4	2.8	Deserción escolar	2.9	5.3	2.5	Deserción escolar	2.4	4.5	2.2
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	92.2	>95	>95	En camino	82.6	81.7	82.9	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.			
Graduación	96.1	92.4	96.0	Graduación	93.8	69.8	75.1				
Finalización	100.0	97.1	98.5	Finalización	82.4	80.5	89.9				
Deserción escolar	0.4	0.5	0.4	Deserción escolar	1.0	4.3	2.0				

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuela veraniega (recuperación de créditos del 10° al 12° grado)
Programa veraniego de transición (para los futuros alumnos de 9° grado)
Programa Salem-Keizer Online Learning

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clases complementarias de lectura, escritura, matemáticas
Clase facultativa de AVID
Medios para escribir
Centro de carreras universitarias
Programa de tutores adultos
Tutores entre compañeros
Proyecto de participación en WOU
Educación especial en las asignaturas fundamentales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Idiomas:
español
francés
alemán
Cursos honoríficos y dobles:
Honores y colocación avanzada
Crédito universitario ahora
Programas especiales:
Sociedad Nacional Honorífica Juvenil
MeCha
Amplia variedad de sociedades, actividades y deportes después de clase

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Arte
Artes gráficas
Fotografía digital
Diseño por computadora
Comercio
Dibujo técnico y manufactura por computadora
Producción de vídeos
Mecánica automovilística
Arte culinario
Grabación de sonido

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes
Música
Teatro
Liderazgo estudiantil
AFJROTC
Sociedad Nacional Honorífica
FBLA
Intramuros
Club interactivo Rotario

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.